

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 2025-01-13 13:53:17

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по образовательной  
деятельности

Е.В. Богдалова



« 14 » января 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

**(для вступительных испытаний, проводимых университетом  
самостоятельно)**

Москва  
2025

## Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.  
Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Русский язык»

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение в «Российский государственный университет социальных технологий», является единой для поступления на обучение по всем направлениям подготовки, сдается письменно в форме теста.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся с целью выявления уровня грамотности поступающих, необходимого для последующего овладения программами бакалавриата.

Русский язык востребован в части умений и навыков, связанных с владением устной и письменной речью. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ общего среднего образования по дисциплине русский язык.

На момент проведения вступительных испытаний поступающий должен

- **знать** орфографические и пунктуационные правила русского языка
- **уметь** применять основные способы правописания во вступительной работе,
- **владеть** русским языком и основными лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского языка.

Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку с учетом времени выполнения задания.

## 2. Содержание программы

### 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

- Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке

- Орфография и пунктуация как система общепринятых норм письма. Значение термина «правописание». Роль правописания в письменном общении между людьми.
- Принципы русской орфографии: морфологический (основной), исторический, фонетический.
- Основные разделы орфографии:
  - единообразное написание слов и морфем по их семантике и грамматическому значению;
  - слитное, раздельное и дефисное написание слов;
  - употребление прописных букв;
  - правила переноса слов.
- Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.
- Разделы русской пунктуации:
  - знаки препинания в конце предложения;
  - знаки препинания внутри простого предложения;
  - знаки препинания между частями сложного предложения;
  - знаки препинания при передаче чужой речи.

## 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Слова как единица языка. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
- Понятие о фразеологизмах.
- Исконно русские и заимствованные слова.
- Исторические изменения в составе лексики: устаревшие слова и неологизмы.
- Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова, профессиональные термины, диалектные слова, жаргонизмы.
- Стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии: лексика и фразеология разговорная, просторечная, торжественная, высокая поэтическая и под.
- Точность словоупотребления. Выбор слова с учетом его значения, оттенков значения, правильный выбор синонима – важнейший показатель качества и культуры речи.

## 3. ОРФОГРАФИЯ

- Правописание корней с безударными гласными. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание корней с чередующимися гласными.
- Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях русских и заимствованных слов. Удвоенные согласные на стыке значимых частей слова.
- Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на гласную. Правописание приставок пре- и при-. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставки, оканчивающиеся на -з-/-с-; приставка с-. Гласные и/ы после приставок на согласную.
- Ъ и Ь как разделительные знаки. Ь – знак мягкости согласной. Отсутствие Ь после мягких согласных в сочетаниях НЧ, НЩ, ЗН и др. Ь перед суффиксом СК (сельский, зверский и др.). Ь в различных грамматических формах.
- Гласные о и е после шипящих. Гласные о и е после шипящих в корнях слов. Гласная е после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов. Гласные о и е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные о и е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.
- Использование прописных букв.
- Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.
- Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.
- Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Дефисное написание наречий, образованных сочетанием однокоренных слов и слов, близких по значению. Сложносокращённые слова.
- Склонение и правописание имён числительных.
- Склонение и правописание местоимений. Отрицательные и неопределённые местоимения с предлогами и без предлогов.
- Правописание глаголов и причастий. Суффиксы и личные окончания глаголов. Суффиксы и окончания всех видов причастий. Использование гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени (увидевший, застреливший, расстрелянный и под.).
- Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.
- Правописание -н- и -нн- во всех частях речи:  
-н- в непроизводных прилагательных (юный, зеленый и др.);

-н- и -нн- в прилагательных, образованных от существительных и глаголов (серебряный, видный и под.);

-н- и -нн- в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени;

-н- и -нн- в отрицательных прилагательных;

-н- и -нн- в кратких прилагательных, существительных, наречиях, образованных от полных прилагательных.

- Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.
- Правописание союзов. Слитное написание союзов чтобы, тоже, также, притом, причём, зато, итак. Раздельное написание союзов.
- Раздельное и дефисное написание частиц со словами, к которым они относятся:
  - частицы БЫ, ЛИ, ЖЕ, МОЛ;
  - частицы ДЕ, С (ДА-С);
  - частица ТАКИ.
- Функции частиц не и ни. Раздельное и слитное написание со всеми частями речи.
- Правописание междометий.

#### 4. ПУНКТУАЦИЯ

- Знаки препинания в конце предложения.
- Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
- Знаки препинания в предложении с однородными членами. Однородные члены, не связанные союзами. Однородные члены, связанные неповторяющимися союзами. Однородные члены, связанные повторяющимися союзами. Однородные члены, связанные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.
- Знаки препинания при приложении. Дефис при одиночном приложении. Выделение приложения кавычками.
- Знаки препинания при обособленных определениях. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах с предлогами. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.
- Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

- Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Вставные конструкции.
- Знаки препинания при обращении.
- Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи, когда запятая между частями сложносочинённого предложения НЕ ставится.
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при сочетании союзов.
- Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Сравнительный оборот.
- Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие между частями бессоюзного предложения как показатели смысловых отношений в предложении.
- Знаки препинания при прямой речи.
- Знаки препинания при передаче диалога.

## 5. ГРАММАТИКА

- Образование морфологических форм всех частей речи в соответствии с грамматическими нормами языка.
- Словообразование в соответствии с нормами современного языка.
- Согласование подлежащего и сказуемого.
- Формы определения к нескольким однородным определяемым.
- Согласование определяемого и приложения.
- Определение в количественно-именном сочетании (две новые книги, два новых тома и под.).
- Грамматические нормы русского управления: выбор предлога, выбор падежной формы.
- Грамматические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.
- Нормы построения однородного ряда.
- Построение сложного предложения.
- Способы передачи чужой речи.

## 6. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИЛИСТИКЕ

- Стили речи: официально-деловой стиль, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.
- Точность выбора слов и фразеологических оборотов с точки зрения их стилистической окраски и сферы употребления как важнейший стилеобразующий фактор и показатель культуры речи.
- Синонимика грамматических форм – одно из средств повышения выразительности речи.
- Выразительные средства синтаксиса: союзная / бессоюзная связь, повторяющиеся союзы, обособление и др. Стилистическая роль порядка слов.

### **3. Структура и порядок проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

#### **4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания**

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл – 40.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

40 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 39 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

#### **5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию**

##### **Основная литература:**

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И.: ЕГЭ. Русский язык. Учимся писать сочинение в формате ЕГЭ. – Издательство: «Интеллект-Центр», 2023. – 136с.
2. Цыбулько И.П.: ЕГЭ 2025 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. ФИПИ. – Издательство «Национальное обозрение», 2024. – 368с.

3. ЕГЭ 2025 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И.П. /Издательство "Национальное образование», 2024. – 336с.

### Дополнительная литература:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 -11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2022. – 448с.
2. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах – М.: Мир и Образование, 2023. – 510 с. – (Домашний репетитор).
3. Дощинский Р.А., Васильевых И.П, Абрамовская Л.Н - ЕГЭ-2024. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационны заданий от разработчиков ЕГЭ - Издательство: Экзамен, 2024 г. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).
4. ЕГЭ 2025. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года / Под ред. Н.А. Сениной/ - Издательство «Легион», 2024. – 576с.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, АСТ., 2021. - 416 с.
6. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?- М: Мир и образование, 2021. — 1008 с.

## 6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Русский язык»

### Тест 1

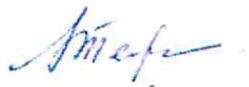
Раздел	Вопрос/задание	Пример теста
Раздел . Общие вопросы русского языка и культура речи	Укажите вариант ответа, в котором ударение указано верно	1) тотчАс, экспЕрт 2) бАнты, ревЕнь + 3) кралАсь, Исподволь 4) гналА, БАловать
Раздел . Орфография	Укажите вариант ответа, в котором пишется <i>Ь</i> на месте пропуска в словах	1) гон...щик, с..есть 2) <b>ветош.., назнач..+</b> 3) убежиш.., наша врач.. 4) отреж.., меч..
	Укажите вариант ответа, в котором пишутся двойные согласные в словах	1) и(с/сс)кусственный 2) бе(с/сс)ценный 3) на(с/сс)екомые 4) <b>те(р/рр)аса+</b>
	Укажите вариант	1) <b>пр..клонить к земле</b>

	ответа, в котором пишется <i>И</i> на месте пропуска в словах	2) пр..зентация книги 3) пр..рывистая связь 4) пр..двидеть встречу
Раздел . Пунктуация	В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)	1) Твои речи будто острый нож. 2) Ружьё собака лошадь всё было предметом мены. 3) Не плюй в колодец пригодится воды напиться. 4) Лес точно терем расписной
	В каком предложении расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме? (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены) 1. [сущ.,  причастный оборот ,...].	1) Размахивая руками и крича бежал Савельич. 2) Вода в озере была чистой несмотря на обилие птиц. 3) В кафе открывшемся у метро почти пусто как на сцене во время антракта.+ 4) Укрывшись шалью я иду по зимнему лесу
	Укажите вариант ответа, в котором запятыя на месте пропусков ставятся	Все молча сидели в опустевшей комнате(1) и (2)хотя мы расставались всего лишь на лето, было ясно (3) нам будет не хватать и этого приютившего нас дома (4) и друг друга (5) и родниковой тишины окрестных лесов. 1) 1345 2) 245 3) 1345 4) 1245+
Раздел. Лексика	В одном из приведённых ниже предложений	• В результате Сталинградской битвы произошёл <b>КОРЕННОЙ</b>

	<p>НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.</p> <p>Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p>	<p>перелом в Великой Отечественной войне.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ответчик долго УКЛОНЯЛСЯ от погашения долга, ссылаясь на отсутствие средств.</li><li>• На ЗРИТЕЛЬСКИХ конференциях актёры рассказывают о своих ролях, о спектаклях, в которых играют.</li><li>• У населённого пункта Крюково расположился ВРАЖДЕБНЫЙ полк.</li></ul> <p>Ответ: вражеский</p>
--	---	--

**Разработчики:**

доктор филологических  
наук, доцент,  
профессор кафедры  
социологии и  
медиакоммуникаций



Терентьева Е. В.

кандидат педагогических  
наук, доцент,  
доцент кафедры социологии  
и медиакоммуникаций



Назметдинова И. С.

**Заведующий кафедрой  
социологии и  
медиакоммуникаций:**  
кандидат социологических  
наук, доцент



Сёмочкина Н. Н.

**Декан факультета  
социологии и  
журналистики:**  
кандидат социологических  
наук, доцент



Руднева М. Я.